## СИЛЛАБУС

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе**

**«Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисци- плины** | **Само- стоя- тельная работа сту- дента (СРС)** | **Кол-во часов** | **Кол-во креди- тов** | **Самостоя- тельная ра- бота сту- дента под руковод- ством пре- подавателя****(СРСП)** |
| **Лек- ции (Л)** | **Практические за- нятия (ПЗ)** | **Лаб. заня- тия (ЛЗ)** |
| BiYaKMK1303 | Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации | 98 | - | 45 | - | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практиче- ских занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма ито- гового кон- троля** |
| Онлайн | Теоретический | Проблемная, аналитическая | Решение задач,ситуационные зада- ния | 6 | Письмен-ный экза- мен |
| **Лектор** | Дүйсенбай Қ. | **Оф./ч.** | По расписа- нию |
| **e-mail** | 849889179@qq.com |
| **Телефоны** | 8-701-308-83-61 |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисци- плины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**(на каждый РО не менее 2-х индикаторов) В результате изучения дисциплиныобучающийся будет уметь: |
| повысить качество знаний, полученных на предыдущих уровнях, и в дальнейшем развить навыки устной и письменной речи, используемые при общении и обмене коммуникативной информацией. | **РО 1** уметь общаться на языке страны обучения на различные темы без подготовки;  | **ИД 1.1**Понимать содержание различного типа текстов на китайском языке;**ИД 1.2**Использовать грамматические конструкций китайского языка**ИД 1.3**понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики |
| **РО 2**может участвовать в широком спектре дискуссий, дебатов, обсуждения текстов проблемного характера, используя различные языковые инструменты; | **ИД 2.1**Основы грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках тематики; **ИД 2.2**Распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях общения**ИД 2.3**Свободно выражать свои мысли  |
| **РО 3**умеет читать и понимать текст самостоятельно, пользуясь необходимой справочной литературой; | **ИД 3.1** Строить функцию распределения случайной величины.**ИД 3.2** Находить среднее, дисперсию и коэффициент корреляции случайных ве- личин.**ИД 3.3** Применять законы больших чисел и центральные предельные теоремы при нахождении вероятностей массовых слу- чайных событий. |
| **РО 4**уметь составить связанный аналитический текст на основе нескольких устных и письменных источников | **ИД 4.1** Осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ИД 4.2**использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда**ИД 4.3**писать сочинение на китайском языке.**ИД 4.4** Понимать предложение в аудио-упражнениях. |
| **РО 5**может выбирать языковые инструменты в зависимости от ситуации, стараться не повторять слова, использовать двусмысленные слова, языковые ошибки; Различать разные типы речи; владеет приемами обсуждения, дискуссии; | **ИД 5.1**Понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;**ИД 5.2**Правильное использование новых слов |
| **Пререквизиты** | Базовый иностранный язык |
| **Постреквизиты** | Базовый иностранный язык (уровень В1) |
| **Литература и ресурсы** | 1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-3。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2014年
6. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年
 |
| **Академическая политика курса в контексте университет- ских морально- этических цен- ностей** | **Правила академического поведения:**Обязательное присутствие на онлайн-занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Академические ценности:- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.* - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: 849889179@qq.com
 |
| **Политика оце- нивания и атте- стации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипто-рами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценива- ние выполненного задания. |

**КАЛЕНДАРЬ** (график) **РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

С о к р а щ е н и я

Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; СРСП – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль; ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не- дел я | Название темы | РО | ИД | Кол- во часов | Мак- си- маль- ный балл | Форма оценки знаний | Форма про- ведения за- нятия/плат- форма |
| **Модуль I. 风俗习惯** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **СЗ 1.** 文化的差异与交际障碍1. 短语组合
2. 词语例解：必然, 为止, 为..而, 难以, 日常, 无法, 丝毫, 历来.
3. 句子结构：不仅……而且……

复句与句群：一般假设关系 | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 2 | ВС 1 | Видеолек-ЦияMS Zoom  |
| **ПЗ 1.** Сочинение на тему «文化的差异» | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 4 | ТЗ 1 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |  |
| 2 | **СЗ 2.** 跨文化交际休克现象1.词语例解：曾经, 一度, 以致, 仅, 其中, 此外, 随着, 相关.2.句子结构：以A 为B复句与句群：假设性因果关系 | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 2 | ВС 2 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 2.** Решение задач на тему «跨文化交际休克现象» | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 4 | ТЗ 2 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 2, ТЗ 2** |  |
| 3 | **СЗ3.** 你快要成“中国通”了1.词语例解：不得，问道，竟，忍，弄，不无，来，不过。2.句子结构：与其……不如……复句与句群：一般选自关系 | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 2 | ВС 3 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 3.** 入乡随俗复句与句群：一般因果关系 | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 4 | ТЗ 3 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнениюСРС 1. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ(здесь и да- лее см. Ли- тература иресурсы, п. 6) |
| **СРС 1.** Сочинение на тему《跨文化交际案例分析》写作 | РО 2 | ИД 2.1 |  | 15 | И3 1 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 3, ТЗ 3, ИЗ 1** |  |
| 4 | **СЗ 4.** 入乡随俗复句与句群：一般因果关系 | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 2 | ВС 4 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 4.** Решение задач на тему《入乡随俗》写作 | РО 2 | ИД 2.2 | 2 | 4 | ТЗ 4 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 2.** Консультация по выполнениюСРС 2. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **СРС 2.** Решение задач на тему《跨文化交际》 | РО 2 | ИД 2.1, 2.2 |  | 15 | ИЗ 2 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 4, ТЗ 4, ИЗ 2** |  |
| 5 | **СЗ 5.** 礼轻情意重复句与句群：一般承接关系 | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 2 | ВС 5 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 5.** Решение задачна на тему《礼轻》 | РО 2 | ИД 2.3 | 2 | 4 | ТЗ 5 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **КР 1** | РО 2 | ИД 2.1 -2.3 |  | 40 | Про-верка пись- мен- ных ра-бот | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 5, ТЗ 5** |  |
| **РК1** | **100** |  |
| **Модуль II. СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ (СВ)** |  |
| 6 | **СЗ 6.** 文化的相互影响 复句与句群：目的关系 | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 2 | ВС 6 | Видеолек-ЦияMS Zoom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПЗ 6.** Решение задач на тему《文化的相互影响 》 | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 4 | ТЗ 6 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 6, ТЗ 6** |  |
| 7 | **СЗ 7.** 他们是练太极剑的句子结构：因……而……之所以……是因为…… | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 2 | ВС 7 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 7.** Решение задач на тему《练太极剑 》 | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 2 | ТЗ 7 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 7, ТЗ 7** |  |
| 8 | **СЗ 8.** 中国人叫她 «父母河»1.句子结构：不……不行……，A/V+得+不得了2.复句与句群：一般转折关系 | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 4 | ВС 8 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 8.** Решение задач на тему《母亲河》 | РО 3 | ИД 3.1-3.2 | 2 | 4 | ТЗ 8 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнениюСРС 3. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **СРС 3.** 了解一般转折关系 | РО 3 | ИД 3.1-3.2 |  | 15 | ИЗ 3 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 8, ТЗ 8, ИЗ 3** |  |
| 9 | **СЗ 9.** 红包礼仪1.句子结构：哪怕……也/都…… 再……也……2.复句与句群：让步转折关系 | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 2 | ВС 9 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 9.** Решение задач на тему《红包》 | РО 3 | ИД 3.1-3.2 | 2 | 4 | ТЗ 9 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнениюСРС 4. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **СРС 4.** Исследование непрерывных СВ. | РО 3 | ИД 3.1-3.2 |  | 15 | ИЗ 4 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 9, ТЗ 9, ИЗ 4** |  |
| 10 | **СЗ 10**. 保护环境就是保护我们自己1.句子结构：只……不…… V-起来2.复句与句群：递进关系 | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 2 | ВС 10 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 10.** «我的故乡»为题写作 | РО 3 | ИД 3.3 | 2 | 4 | ТЗ 10 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **КР 2** | РО 3 | ИД 3.1-3.3 |  | 40 | Про- верка пись- мен- ных ра-бот | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 10, ТЗ 10** |  |
| **МТ** | **100** |  |
| **Модуль III. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ** |  |
| 11 | **СЗ 11.** 母语的思维定势和对异文化的成见句子结构：非……不……V+定 （结果补语） | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 2 | ВС 11 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 11.** Решение задач  | РО 4-5 | ИД 4.1, 5.1 | 2 | 4 | ТЗ 11 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 11, ТЗ 11** |  |
| 12 | **СЗ 12.** 商务活动中的文化差异1.词语例解：深究，且，不免，于是，若 凡2.句子结构：即使...,也... 复句与句群：有限选自关系 | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 2 | ВС 12 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 12.** Решение задач на тему《商务活动中的文化差异》 | РО 4-5 | ИД 4.2, 5.1 | 2 | 2 | ТЗ 12 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 12, ТЗ 12** |  |
| 13 | **СЗ 13.** 哈中婚俗文化1.句子结构：宁可……也不……2.复句与句群：让步转折关系 | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 4 | ВС 13 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 13.** Решение задач на тему《哈中婚俗文化》 | РО 4-5 | ИД 4.3, 5.1 | 2 | 4 | ТЗ 13 | Видеолек-ЦияMS Zoom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СРСП 5.** Консультация по выполнениюСРС 5. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **СРС 5.** Вычисление основных выбороч-ных характеристик. | РО 5 | ИД 5.1 |  | 15 | ИЗ 5 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 13, ТЗ 13, ИЗ 5** |  |
| 14 | **СЗ 14.** 谁来买单1.句子结构： V+中+O2．复句与句群：条件假设关系 | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 2 | ВС 14 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 14.** Решение задач на тему《买单》 | РО 4-5 | ИД 4.3, 5.1 | 2 | 4 | ТЗ 14 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 6.** Консультация по выполнениюСРС 6. |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **СРС 6.** Получение интервальных оценокпараметров. | РО 5 | ИД 5.1 |  | 15 | ИЗ 6 |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 14, ТЗ 14, ИЗ 6** |  |
| 15 | **СЗ 15.** 网络流行语1.词语例解：正如，并非，看上去，一连，2.句子结构：形式动词谓语句3.复句与句群：选自性假转关系 | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 2 | ВС 15 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **ПЗ 15.** Решения задач на тему《网络流行语》 | РО 4-5 | ИД 4.4,5.1-5.2 | 2 | 4 | ТЗ 15 | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **КР 3** | РО 4-5 | ИД 4.1 -5.2 |  | 40 | Про-верка пись- мен- ных ра-бот | Видеолек-ЦияMS Zoom |
| **СРСП 7.** 跨文化交际案例视频制作 |  |  |  |  |  | Чат вМООК ТВ |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 15, ТЗ 15** |  |
| **РК2** | **100** |  |

З а м е ч а н и я

* Материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.д.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.

# Декан Палтөре Ы.М.

Председатель методбюро А.Ж.Боранбаев

Заведующий кафедрой Оразақынқызы Ф.

Лектор Дүйсенбай Қ.